МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Экономической теории

КубГАУ
Кубанский государственный аграрный университет
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000bac3d0b849ed3c36efc000200000bac
Владелец: Адаменко Александр Александрович
Действителен от 03-09-2023 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МАКРОЭКОНОМИКА»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и управление бизнесом

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2026

Разработчики:
Доцент, кафедра экономической теории Климовских Н.В.

Доцент, кафедра экономической теории Алексеенко А.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954; 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Экономической теории	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Артемова Е.И.	Согласовано	20.04.2026, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся комплекса знаний об организационных, научных и методических основах анализа поведения экономических агентов на макроуровне, умений и навыков применения принципов и технологий расчета макроэкономических показателей, а также формирование понимания у обучающихся основных закономерностей развития экономики на национальном уровне, осмысление системности макроэкономических взаимосвязей и взаимозависимостей

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности использовать базовые знания современной макроэкономической теории в различных сферах деятельности в условиях ограниченности ресурсов;
- формирование экономического мышления, навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также осуществления макроэкономического анализа, разработки рациональных решений относительно восстановления макроэкономического равновесия и сбалансированного развития национальной экономики;
- изучение основных методов, моделей, инструментов и принципов макроэкономического анализа с целью выработки способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- формирование способности анализировать и использовать знания экономической теории при решении прикладных задач на макроэкономическом уровне.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

Знать:

УК-2.1/Зн1 В рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также ожидаемые результаты решения выделенных задач

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Знать:

УК-2.2/Зн1 Методы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Методами проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики.

Знать:

УК-10.1/Зн1 Основные экономические категории и базовые принципы функционирования экономики

Уметь:

УК-10.1/Ум1 Использовать основные экономические категории и базовые принципы функционирования экономики

Владеть:

УК-10.1/Нв1 Способностью использовать основные экономические категории и понимать базовые принципы функционирования экономики

УК-10.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов.

Знать:

УК-10.2/Зн1 Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценивать их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

Уметь:

УК-10.2/Ум1 Применить знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

Владеть:

УК-10.2/Нв1 Способностью применить знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

УК-10.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

Знать:

УК-10.3/Зн1 Методы поиска, анализа и использования финансовой, экономической и правовой информации для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

Уметь:

УК-10.3/Ум1 Искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

Владеть:

УК-10.3/Нв1 Способностью искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

УК-10.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условия ограниченности ресурсов.

Знать:

УК-10.4/Зн1 Законы и механизмы хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов

Уметь:

УК-10.4/Ум1 Применять знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов

Владеть:

УК-10.4/Нв1 Способностью применять знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов

УК-10.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

Знать:

УК-10.5/Зн1 Методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

Уметь:

УК-10.5/Ум1 Применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

Владеть:

УК-10.5/Нв1 Способностью применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

ОПК-Э1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-Э1.1 Понимает принципы потребительского выбора и поведения производителя, закономерности развития национальной экономики, применяет на промежуточном уровне основные категории экономической теории при решении прикладных задач

Знать:

ОПК-Э1.1/Зн1 Категориальной аппарат и фундаментальные принципы потребительского выбора и поведения производителя

ОПК-Э1.1/Зн2 Категориальный аппарат, фундаментальные принципы, теории и законы макроэкономической динамики

Уметь:

ОПК-Э1.1/Ум1 Рассматривать альтернативные варианты производства и потребления в рамках бюджетных организаций

ОПК-Э1.1/Ум2 Рассматривать альтернативные причинно-следственные взаимосвязи в области изменений макроэкономического равновесия

Владеть:

ОПК-Э1.1/Нв1 Микроэкономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурса и государства

ОПК-Э1.1/Нв2 Навыками анализа закономерностей развития национальной экономики при решении прикладных задач

ОПК-Э1.2 Использует инструментарий экономической теории для определения затрат, результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров и решения иных прикладных экономических задач

Знать:

ОПК-Э1.2/Зн1 Микроэкономический инструментарий расчёта затрат и результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров

ОПК-Э1.2/Зн2 Макроэкономический инструментарий расчёта показателей уровня национального производства

Уметь:

ОПК-Э1.2/Ум1 Использовать микроэкономические подходы к решению задач с целью определения затрат и результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров

ОПК-Э1.2/Ум2 Использовать макроэкономические подходы к решению задач с целью определения фаз экономической динамики и уровня национального производства

Владеть:

ОПК-Э1.2/Нв1 Алгоритмом решения задач по определению затрат и результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров

ОПК-Э1.2/Нв2 Алгоритмом решения задач по определению фаз экономической динамики и уровня национального производства

ОПК-Э1.3 Применяет знания экономической теории для решения проблем воспроизводства экономических благ, использования ограниченных ресурсов, экономического развития и равновесия экономической системы в стратегии поведения экономических агентов

Знать:

ОПК-Э1.3/Зн1 Фундаментальные принципы решения основной экономической проблемы на микро уровнях, а также концепцию рационального поведения экономических агентов

ОПК-Э1.3/Зн2 Фундаментальные принципы решения проблемы экономического роста, а также концепцию стратегического поведения экономических агентов

Уметь:

ОПК-Э1.3/Ум1 Фундаментальные принципы решения проблемы экономического роста, а также концепцию стратегического поведения экономических агентов

ОПК-Э1.3/Ум2 Анализировать проблемы, возникающие в процессе цикличного развития национальной экономики

Владеть:

ОПК-Э1.3/Нв1 Инструментарием принятия рациональных решений для обеспечения устойчивого равновесия экономических агентов

ОПК-Э1.3/Нв2 Инструментарием принятия стратегических решений для обеспечения устойчивого равновесия национальной экономики

ОПК-Э3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-Э3.1 Применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-Э3.1/Зн1 Основные положения и модели современной микроэкономической теории, современные подходы к решению микроэкономических задач

ОПК-Э3.1/Зн2 Основные положения и базовые модели современной макроэкономической теории, фундаментальные принципы организации макроэкономической политики, современные подходы к решению макроэкономических задач

ОПК-Э3.1/Зн3 Приемы и способы использования результатов исследований в денежно-кредитной сфере

ОПК-Э3.1/Зн4 Сущность, историю финансов, их функции и особенности, управления финансами, законодательство в области финансов

ОПК-Э3.1/Зн5 Основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-Э3.1/Зн6 Основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в мировой экономике

ОПК-Э3.1/Зн7 Закономерности и проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития материальных, трудовых и финансовых ресурсов мирового хозяйства

Уметь:

ОПК-Э3.1/Ум1 Использовать микроэкономическую теорию как инструмент познания современных экономических явлений и процессов (выбора потребителя, производителя и собственника ресурсов, рыночной ситуации и т.п.)

ОПК-Э3.1/Ум2 Использовать макроэкономическую теорию как инструмент познания современных экономических явлений и процессов (макроэкономической динамики, инфляции, безработицы и т.п.)

ОПК-Э3.1/Ум3 Обобщать результаты исследований в денежно-кредитной сфере для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

ОПК-Э3.1/Ум4 Правильно определять финансовые отношения, характеризовать социально-экономические показатели во взаимосвязи с финансовыми, определять основные направления государственной финансовой политики, использовать статистическую информацию для оценки состояния финансовых отношений

ОПК-Э3.1/Ум5 Применять методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-Э3.1/Ум6 Применять основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в мировой экономике

ОПК-Э3.1/Ум7 Выявлять и анализировать посредством экономических показателей современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений

Владеть:

ОПК-Э3.1/Нв1 Навыками конструирования базовых графических моделей на микроэкономическом уровне (кривых спроса, предложения, издержек, производственных возможностей изокванты и т. п.)

ОПК-Э3.1/Нв2 Навыками конструирования базовых графических моделей на макроэкономическом уровне (кривых Лоренца и Филлипса, совокупного спроса и предложения, макроэкономического равновесия и т. п.)

ОПК-Э3.1/Нв3 Навыками использования результатов исследования с денежно-кредитной сфере для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

ОПК-Э3.1/Нв4 Навыками сбора и обработки статистической информации для исследования финансовых отношений

ОПК-Э3.1/Нв5 Навыками использования методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-Э3.1/Нв6 Навыками использования методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов в мировой экономике

ОПК-Э3.2 Проводит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях

Знать:

ОПК-Э3.2/Зн1 Базовые микроэкономические показатели (эластичность спроса и предложения, экономическая и бухгалтерская прибыль, предельная полезность, альтернативные издержки и т. п.)

ОПК-Э3.2/Зн2 Базовые макроэкономические показатели (ВВН, ВНП, НД, уровень безработицы, сводные индексы цен, темп инфляции, мультипликаторы инвестиций, налогов, автономных расходов и т.п.)

ОПК-Э3.2/Зн3 Комплекс экономических показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации и эффективность его использования

ОПК-Э3.2/Зн4 Методики расчёта и методы исследования финансовых показателей на микро и макроуровне, в том числе бюджетных показателей

ОПК-Э3.2/Зн5 Состав показателей и методику расчетов финансово-экономических показателей денежно-кредитной сфер

ОПК-Э3.2/Зн6 Методики расчёта финансово-экономических показателей, характеризующих уровень развития, место и роль стран в мировой экономике

ОПК-Э3.2/Зн7 Основные показатели, характеризующие состояние и динамику развития мировой экономики

Уметь:

ОПК-Э3.2/Ум1 Решать задачи с использованием базовых микроэкономических показателей (эластичность спроса и предложения, экономическая и бухгалтерская прибыль, предельная полезность, альтернативные издержки и т. п.)

ОПК-Э3.2/Ум2 Решать практические задачи с использованием базовых макроэкономических показателей (ВВН, ВНП, НД, уровня безработицы, сводных индексов цен, темпов инфляции, мультипликаторов инвестиций, налогов, автономных расходов и т.п.)

ОПК-Э3.2/Ум3 Проводить расчёт экономических показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации и эффективность его использования

ОПК-Э3.2/Ум4 Применять методики и расчёт финансовых показателей при исследовании бюджетной системы РФ, государственного и муниципального долга, корпоративных финансов

ОПК-Э3.2/Ум5 Рассчитывать финансово-экономические показатели денежно-кредитной сферы

ОПК-Э3.2/Ум6 Применять методики расчёта финансово-экономических показателей, характеризующих уровень развития, место и роль стран в мировой экономике

ОПК-Э3.2/Ум7 Применять модели мировой экономики для анализа и прогнозирования процессов и явлений различных сферах деятельности

Владеть:

ОПК-Э3.2/Нв1 Навыками расчета микроэкономических показателей (эластичность спроса и предложения, экономическая и бухгалтерская прибыль, предельная полезность, альтернативные издержки и т. п.)

ОПК-Э3.2/Нв2 Навыками расчета макроэкономических показателей (ВВН, ВНП, НД, уровня безработицы, сводных индексов цен, темпов инфляции, мультипликаторов инвестиций, налогов, автономных расходов и т.п.)

ОПК-Э3.2/Нв3 Навыками расчёта экономических показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации эффективность его использования

ОПК-Э3.2/Нв4 Навыками расчёта финансовых показателей макро и микроуровня

ОПК-Э3.2/Нв5 Методикой и приемами расчетов финансово-экономические показатели денежно-кредитной сферы

ОПК-Э3.2/Нв6 Методиками расчёта финансово-экономических показателей, характеризующих уровень развития, место и роль стран мировой экономики

ОПК-Э3.2/Нв7 Навыками использования методов и моделей мировой экономики в различных сферах деятельности

ОПК-Э3.3 Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях

Знать:

ОПК-Э3.3/Зн1 Типовые классификации поведения экономических субъектов на микроэкономическом уровне (рациональный выбор потребителя и производителя, ценовая дискриминация и т.п.)

ОПК-Э3.3/Зн2 Сущность экономических процессов организации и систему показателей, используемых для их анализа

ОПК-Э3.3/Зн3 Систему показателей конкурентоспособности стран – субъектов мировой экономики, информационные ресурсы и статистические базы данных по мировой экономике и международным экономическим

ОПК-Э3.3/Зн4 Природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-Э3.3/Зн5 Основные критерии оценки и анализа экономических процессов на макроэкономическом уровне

Уметь:

ОПК-Э3.3/Ум1 Анализировать экономические процессы организации на основе системы экономических показателей

ОПК-Э3.3/Ум2 Анализировать и интерпретировать данные отечественной изарубежной статистики о социально-экономических тенденциях, изменениях показателей мировой экономики

ОПК-Э3.3/Ум3 Распознать и анализировать природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-Э3.3/Ум4 Анализировать и содержательно интерпретировать результаты исследования микроэкономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-Э3.3/Ум5 Анализировать и содержатьельно интерпретировать результаты исследования макроэкономических процессов на основне полученных финансово-экономических показателей

Владеть:

ОПК-Э3.3/Нв1 Навыками анализа экономических процессов организации на основе системы экономических показателей

ОПК-Э3.3/Нв2 Методами сбора, анализа и обработки данных, характеризующих состояние и развитие мировых рынков, отраслей и субъектов мировой экономики

ОПК-Э3.3/Нв3 Навыками анализа экономических процессов в денежно-кредитной сфере на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-Э3.3/Нв4 Навыками микроэкономического анализа поведения экономических субъектов на основе полученных микроэкономических показателей (эластичности спроса и предложения, бухгалтерской и экономической прибыли, предельной полезности, альтернативных издержек и т.п.)

ОПК-Э3.3/Нв5 Навыками выявления взаимосвязей и взаимодействий в макроэкономических процессах, а также анализа тенденций социально-экономического развития на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-М1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-М1.1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-М1.1/Зн1 Методы применения основ экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-М1.1/Ум1 На основе исследования основных процессов компании, идентифицировать проблемные области, определять тип проблемы и описывает её, оценивать наличие условий требующих определённых действий и наличие необходимых ресурсов для проведения нужных мероприятий; ставить цели и задачи по решению проблемных ситуаций, опираясь на методы понимания проблем и инструменты анализа проблем

ОПК-М1.1/Ум2 Применять знания экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-М1.1/Нв1 Методами принятия управленческих решений в основных функциональных областях бизнеса

ОПК-М1.2 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук

Знать:

ОПК-М1.2/Зн1 Понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук

Уметь:

ОПК-М1.2/Ум1 Применять понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при формулировке и формализации профессиональных задач

Владеть:

ОПК-М1.2/Нв1 Инструментарием формулировки и формализации профессиональных задач

ОПК-М1.3 Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий

Знать:

ОПК-М1.3/Зн1 Теорию и методологию системного анализа деятельности организации и ее компонентов с использованием компьютерного инструментария

Уметь:

ОПК-М1.3/Ум1 Проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих с использованием компьютерного инструментария

ОПК-М1.4 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий

Знать:

ОПК-М1.4/Зн1 Функции и задачи информационных систем по уровням управления

Уметь:

ОПК-М1.4/Ум1 Выявлять тип процесса принятия решений и мероприятия, направленные на повышение его эффективности

ОПК-М1.4/Ум2 Подбирать необходимые информационные технологии и программное обеспечение для анализа управленческих ситуаций

Владеть:

ОПК-М1.4/Нв1 Знаниями об аналитических возможностях, способах подготовки и обработки запросов на предоставление информации, формах предоставления информации и интерфейсе пользователя

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Макроэкономика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	144	4	67	3	32	32	50	Экзамен (27)
Всего	144	4	67	3	32	32	50	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Введение в макроэкономическую теорию	**32**		**8**	**8**	**16**	ОПК-Э1.1 ОПК-Э1.2 ОПК-Э1.3
Тема 1.1. Предмет и метод исследования макроэкономики	8		2	2	4	
Тема 1.2. Основные макроэкономические показатели	8		2	2	4	
Тема 1.3. Макроэкономическое равновесие	8		2	2	4	
Тема 1.4. Инвестиции, потребление и сбережение.	8		2	2	4	
Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность	**24**		**8**	**8**	**8**	ОПК-Э3.1 ОПК-Э3.2 ОПК-Э3.3
Тема 2.1. Экономические циклы в национальной экономике.	6		2	2	2	
Тема 2.2. Государственное регулирование экономики	6		2	2	2	

Тема 2.3. Рынок труда и государственная политика занятости	6		2	2	2	
Тема 2.4. Инфляция и антиинфляционная политика	6		2	2	2	
Раздел 3. Макроэкономическая политика	**40**		**10**	**10**	**20**	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5 ОПК-М1.1 ОПК-М1.2
Тема 3.1. Денежный рынок и кредитно-денежная политика государства	8		2	2	4	
Тема 3.2. Банки и банковская система. Создание денег коммерческими банками.	8		2	2	4	
Тема 3.3. Налоговая и финансовая системы	8		2	2	4	
Тема 3.4. Фискальная политика государства.	8		2	2	4	
Тема 3.5. Социальная политика государства	8		2	2	4	
Раздел 4. Экономический рост и развитие	**18**		**6**	**6**	**6**	УК-2.1 УК-2.2
Тема 4.1. Политика экономического роста и структурная политика в условиях цифровизации	6		2	2	2	
Тема 4.2. Макроэкономическая политика: стратегический и тактический подходы, функциональные направления от макроэкономической теории к практической политике.	6		2	2	2	
Тема 4.3. Актуальные проблемы и вызовы макроэкономической политики в России.	6		2	2	2	
Раздел 5. Промежуточная аттестация	**3**	**3**				УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5 ОПК-Э1.1 ОПК-Э1.2 ОПК-Э1.3 ОПК-Э3.1

Тема 5.1. Экзамен	3	3				ОПК-Э3.1 ОПК-Э3.2 ОПК-Э3.3 ОПК-М1.1 ОПК-М1.2 ОПК-М1.3 ОПК-М1.4
Итого	**117**	**3**	**32**	**32**	**50**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Введение в макроэкономическую теорию
(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 1.1. Предмет и метод исследования макроэкономики
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
1.Предпосылки возникновения и предмет исследования макроэкономики
2.Особенности метода исследования
3.Макроэкономические субъекты, рынки, модели

Тема 1.2. Основные макроэкономические показатели
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
1.Сущность и структура СНС
2.ВНП (ВВП) и их его измерение.
3.Методы расчета ВВП.
4.Альтернативные показатели развития национальной экономики.
5.Номинальный и реальный ВНП (ВВП). Индекс потребительских цен.

Тема 1.3. Макроэкономическое равновесие
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
1.Совокупный спрос и факторы его определяющие
2.Совокупное предложение и факторы его определяющие
3.Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения, модель AD-AS.

Тема 1.4. Инвестиции, потребление и сбережение.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
1.Потребление и сбережение. «Основной психологический закон» Кейнса
2.Инвестиции и сбережения
3.Кейнсианская модель: совокупные доходы, совокупные расходы
4.Эффект мультипликатора и акселератора

Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность
(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 2.1. Экономические циклы в национальной экономике.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1.Основные теории конъюнктурного развития
2.Понятие экономического цикла и характеристика основных показателей фаз цикла
3.Типы циклов по их продолжительности
4.Основные направления антициклической стабилизационной политики государства

Тема 2.2. Государственное регулирование экономики
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
1.Необходимость государственного вмешательства в экономику. Объективные ограничения роли государства в рыночных процессах.
2.Основные формы участия государства в экономике: государственная собственность и предпринимательство, государственное регулирование экономики.
3.Методы государственного регулирования экономики. Формирование законодательной базы экономических отношений

Тема 2.3. Рынок труда и государственная политика занятости
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
1. Рынок труда: спрос на труд; предложение труда, равновесная заработная плата.
2. Проблема занятости в экономической теории и причины возникновения безработицы
3. Показатели занятости и безработицы.
4. Основные типы безработицы.
5. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.

Тема 2.4. Инфляция и антиинфляционная политика
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
1.Инфляция и причины ее возникновения
2.Виды инфляции
3.Социально-экономические последствия инфляции
4.Антиинфляционная политика государства

Раздел 3. Макроэкономическая политика
(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 3.1. Денежный рынок и кредитно-денежная политика государства
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
1. Структура денежной системы. Денежные агрегаты. Денежное обращение
2. Понятие денежного рынка. Спрос и предложение денег и их взаимодействие
3. Кредитно-денежная политика государства и ее инструменты
4.Модель Хикса IS-LM

Тема 3.2. Банки и банковская система. Создание денег коммерческими банками.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
1.Кредит и его формы
2.Структура банковской системы. Центробанк и его функции
3.Коммерческие банки и их операции. Банковские резервы
4.Создание денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор

Тема 3.3. Налоговая и финансовая системы
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1.Сущность налогов и налоговой системы
2.Налоговая ставка, ее влияние на виды налогов: Кривая Лаффера
3.Функции налогов и способы их изъятия
4. Основные виды налогов
5.Финансы, функции финансов. Финансовая система
6.Государственный бюджет и пути его оздоровления
7.Государственный долг

Тема 3.4. Фискальная политика государства.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
1.Мультипликатор государственных расходов и налогов. Мультипликативное воздействие на ВНП
2. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.
3. Макроэкономический эффект реализации стратегий социально-экономического развития

Тема 3.5. Социальная политика государства
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
1.Доходы населения и их источники. Закон Парето, Кривая Лоренца, индекс Джини.
2.Уровень жизни населения и показатели его измерения
3.Неравенство в распределении доходов. Проблема бедности и богатства.
4.Государственная политика доходов.
5.Проблема социальной ориентации экономики. Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности
6.Перераспределение доходов и социальная политика государства

Раздел 4. Экономический рост и развитие
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 4.1. Политика экономического роста и структурная политика в условиях цифровизации
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
1.Экономический рост: понятие, цели, типы и факторы.
2.Эффективность и качество экономического роста и экономического развития. Цифровые технологии в экономике
3. Структурная политика и секторный подход
4. Стратегия развития национальной экономики и регионов.
5. Институты развития и экономический рост.

Тема 4.2. Макроэкономическая политика: стратегический и тактический подходы, функциональные направления от макроэкономической теории к практической политике.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
1. Теоретические концепции макроэкономической политики.
2. Необходимость и возможности реализации стратегий развития
3. Цели, задачи, направления (виды) макроэкономической политики и их взаимосвязи.
4. Инструменты макроэкономической политики: концепция, стратегия, прогноз, программа.
Стратегии социально-экономического развития страны: национальные, отраслевые, межотраслевые и региональные.

Тема 4.3. Актуальные проблемы и вызовы макроэкономической политики в России.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Нормативно-правовые основы реализации макроэкономической политики и обеспечения экономической безопасности в России.
2. Факторы риска при реализации макроэкономической политики.
3. Роль и функции прогнозирования при разработке макроэкономической политики.
4. Программный подход в достижении целей стратегического развития.
5. Отечественный и зарубежный опыт реализации стратегического планирования.

Раздел 5. Промежуточная аттестация
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 5.1. Экзамен
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)
Прием экзамена

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Введение в макроэкономическую теорию

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие

Установите соответствие между методами исследованиями, используемыми в макроэкономике и их определениями
1 дедукция
2 нормативный подход
3 агрегирование
4 математическое моделирование

а изучение в направлении от общих положений к частным выводам
б выработка оценочных суждений по отношению к явлениям
в сбор информации для объединения элементов в одно целое
г создание упрощенной картины явления с помощью математических инструментов

2. Установите соответствие

Установите соответствие между макроэкономическими показателями и их определениями
1 Чистый внутренний продукт
2 Располагаемый личный доход
3 Национальный доход
4 Валовой внутренний продукт

а Валовой внутренний продукт за вычетом амортизации
б Личный доход за вычетом индивидуальных налогов
в Чистый внутренний продукт за вычетом косвенных налогов
г Сумма расходов всех макроэкономических агентов

3. Установите соответствие

Установите соответствие между понятиями и определениями:
1 Номинальный ВВП
2 Реальный ВВП
3 Дефлятор ВВП
4 Индекс потребительских цен

а ВВП, рассчитанный в ценах текущего года
б ВВП, рассчитанный в ценах базисного года
в Отношение номинального ВВП к реальному ВВП
г Отношение стоимости потребительской корзины в текущем году к базисному

4. Установите соответствие между компонентами совокупного спроса и агентами

1 потребительские расходы
2 инвестиционные расходы
3 государственные расходы
4 чистый экспорт

а население
б фирмы
в правительство
г сектор «заграница»

5. Установите соответствие между компонентами совокупного спроса и характеристиками:

1 потребительские расходы
2 инвестиционные расходы
3 государственные расходы
4 чистый экспорт

а зависят от располагаемого дохода
б самый нестабильный элемент совокупного спроса
в стабильный элемент совокупного спроса
г единственный элемент, который может быть отрицательным

6. Установите соответствие между понятиями и определениями:

1 сбережения
2 инвестиции
3 автономное потребление
4 потребление

а часть дохода, сохраненная для использования в будущем
б вложения средств с целью получения дохода
в потребление, не зависящее от дохода
г часть дохода, используемая для осуществления текущих расходов

7. Установите соответствие

1 мультипликатор автономных расходов
2 предельная склонность к потреблению
3 сбережения
4 инвестиции

а 1/MPS
б 1 - MPS
в Yd - C
г I = S

8. Установите соответствие

1 неоклассическая теория
2 кейнсианская теория
3 классическая теория

а AD=AS
б I=S, E=Y
в s = d

9. Установите соответствие

1 кейнсианский участок AS
2 классический участок AS
3 синтетический участок AS

а горизонтальный

б вертикальный
в восходящий

10. Решите задачу

Рассчитайте показатель национального дохода, если личный доход 80, взносы на социальное страхование 2, нераспределенная прибыль корпораций 8, налоги на прибыль корпораций 4, трансфертные платежи 6

11. Решите задачу

Валовой национальный продукт - 10000 ден. ед. Потребительские расходы - 7800 ден. ед. Государственные расходы - 450 ден. ед. Чистый экспорт - 150 ден.ед. Определите размер инвестиций

12. Решите задачу

Инвестиционные расходы в экономику возросли на 50 млрд. руб. Рассчитайте, насколько вырастет ВВП, если каждый дополнительный рубль осуществленных расходов приносит доход в 5 руб.

13. Решите задачу

Потребление составляет 1900. Сбережения составляют 200. Располагаемый доход равен …

14. Решите задачу

Экономика находится в равновесии. Инвестиции составляют 1500. Определите объем сбережений

15. Решите задачу

Расходы на потребление – 70 ден. ед.; инвестиции – 100 ден. ед.; государственные расходы – 50 ден. ед.; чистый экспорт – 5 ден. ед. Совокупный спрос составит:

16. Решите задачу

ВВП страны составляло 600 млрд. руб. Совокупный спрос в экономике выражен функцией Y = 800-2P, где Y – ВВП, P – уровень цен. Из-за резкого роста цен на факторы производства ВВП страны сократилось до 540 млрд.руб. Рассчитайте уровень цен в экономике в результате данных событий

17. Решите задачу

Рассчитайте показатель личного дохода, если национальный доход 88, взносы на социальное страхование 2, нераспределенная прибыль корпораций 8, налоги на прибыль корпораций 4, трансфертные платежи 6

18. Решите задачу

Рассчитайте ВВП по доходам при условии: зарплата- 156, доход от индивидуального бизнеса – 48, амортизация – 26, валовая корпоративная прибыль – 96, непрямые налоги – 37, субсидии – 12

19. Решите задачу

Чистый экспорт - 150 ден.ед. Объем экспорта - 350 ден.ед. Определите размер импорта

20. Правительство решило повысить равновесный уровень реального ВВП. С этой целью оно должно:
(выберите ответ и поясните свой выбор)

А) уменьшить налоги на бизнес
Б) снизить государственные заказы товаров и услуг
В) увеличить субсидии бизнесу
Г) уменьшить пенсии и пособия

21. Выберите факторы увеличения совокупного спроса:
(выберите верные ответы и поясните свой выбор)

1 падение курса ценных бумаг
2 рост ставки процента по кредитам
3 потребительские ожидания роста цен в будущем
4 снижение ставки налога на доходы физических лиц

22. Выберите факторы уменьшения совокупного предложения:
(выберите верные варианты ответа и поясните свой выбор)

1 увеличение государственных субсидий производству
2 рост ставки процента по кредитам
3 рост цен на производственные ресурсы
4 научно-технический прогресс

23. Макроэкономику и микроэкономику объединяет:
(выберите верные варианты ответа и поясните свой выбор)
1использование понятия экономического равновесия
2 изучение роли государства в экономике
3 изучение прибыльности отдельных производителей
4 использование экономико-математического моделирования

24. Укажите, что не учитывается при расчете ВВП:
(выберите верные варианты и поясните свой выбор)
1 прибыль от предпринимательской деятельности
2 заработная плата
3 трансфертные выплаты
4 доходы от перепродажи товаров, произведенных 2 года назад

Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между понятиями и определениями:
1 длина цикла
2 амплитуда цикла
3 пик цикла
4 дно цикла

а период времени между двумя одинаковыми фазами цикла
б размах колебаний реального ВВП между пиком и дном цикла
в высшая точка деловой активности в цикле
г низшее значение деловой активности в цикле

2. Установите соответствие между проявлением безработицы и ее формой
1 увольнение в связи с поиском более высокой должности
2 увольнение шахтеров в связи с открытием альтернативных теплоэлектростанций
3 увольнение в связи с началом нового учебного года
4 безуспешный поиск работы в течение 3 лет на фоне валютного кризиса

а фрикционная безработица
б структурная безработица
в сезонная безработица
г циклическая безработица

3. Установите соответствие между видом инфляции и его причиной:
1 Инфляция спроса
2 Подавленная инфляция
3 Инфляция издержек
4 Импортируемая инфляция

а Увеличение денежной массы в обращении
б Директивная «заморозка» уровня цен государством
в Резкий рост цен на производственные ресурсы
г Повышение мировых цен на закупаемые товары

4. Решите задачу
Индекс цен вырос за год с 1,25 до 1,4. Темп инфляции составил:

5. Решите задачу
Естественный уровень безработицы - 4 %, фактический - 7 %, коэффициент Оукена – 2,3.

Отставание фактического ВВП от потенциального в % составит

6. Решите задачу

В стране с населением 200 млн. человек трудоспособных граждан – 125 млн., безработных – 10 млн. Уровень безработицы составляет

7. Укажите, какие процессы относятся к фазе подъема:
(выберите верные ответы и поясните свой выбор)

1 рост частных инвестиций
2 рост дефицита торгового баланса
3 сокращение прибылей
4 рост налоговых поступлений

8. Инженер уволился полгода назад, не регистрировался на бирже труда и живет за счет доходов от сдачи квартиры бабушки в аренду. Определите, к какой классификации его следует отнести. Поясните выбор

1 структурный безработный
2 самозанятый
3 экономически неактивное население
4 институциональный безработный

Раздел 3. Макроэкономическая политика

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите последовательность изменений в экономике страны при повышении Центральным банком нормы обязательных резервов:

1 Уменьшение депозитных ресурсов коммерческих банков
2 Уменьшение кредитного предложения коммерческих банков
3 Рост ставки банковского процента
4 Снижение потребительского и инвестиционного спроса

2. Установите последовательность изменений в экономике страны при понижении Центральным банком нормы обязательных резервов:

1 Рост кредитного предложения коммерческих банков
2 Снижение ставки банковского процента
3 Рост инвестиций
4 Снижение безработицы

3. Установите последовательность изменений в экономике страны при увеличении Центральным банком учетной ставки:

1 Сокращение кредитов, получаемых коммерческими банками у Центрального банка
2 Снижение предложения коммерческими банками кредитных ресурсов
3 Рост ставки банковского процента
4 Снижение инвестиций

4. Установите соответствие между видом политики и инструментом:

1 Сдерживающая фискальная политика
2 Стимулирующая фискальная политика
3 Автоматическая фискальная политика
4 Политика дешевых денег

а Увеличение налогов
б Увеличение субсидий
в Применение встроенных стабилизаторов
г Снижение учетной ставки процента

5. Установите соответствие между мультипликатором и характеристикой:

1 Налоговый мультипликатор
2 Мультипликатор сбалансированного бюджета
3 Мультипликатор гос.расходов

4 Мультипликатор трансфертов

а Всегда отрицательная величина
б Всегда равен 1
в Всегда больше 1
г Значение по модулю равно налоговому мультипликатору

6. Установите соответствие между концепцией и ее содержанием:

1 Эгалитаристская концепция
2 Утилитаристская концепция
3 Роулсианская концепция
4 Рыночная концепция

а Справедливо уравнительное распределение доходов
б Справедливо распределение доходов, максимизирующее благосостояние всех членов общества
в Справедливо распределение доходов, максимизирующее благосостояние наименее обеспеченных
г Справедливо распределение доходов через механизм конкуренции

7. Установите соответствие между понятием и определением:

1 Норма обязательных резервов
2 Коэффициент депонирования
3 Денежный мультипликатор
4 Банковский мультипликатор

а Отношение резервов к депозитам
б Отношение наличности к депозитам
в Отношение денежной массы к денежной базе
г Величина, обратная норме обязательных резервов

8. Установите соответствие между формами нестабильности и инструментами, применяемыми для решения данных проблем

1 рост естественной безработицы
2 рост циклической безработицы
3 рост инфляции спроса
4 рост инфляции издержек

а сокращение пособий по безработице
б повышение расходов на общественные работ и социальные пособия
в продажа государственных облигаций
г предоставление льготных кредитов фирмам на закупку сырья

9. Установите последовательность форм инфляции по темпам увеличения

1 галопирующая
2 гиперинфляция
3 ползучая
4 супергиперинфляция

10. Установите последовательность действий при увеличении государством налогов на доходы физических лиц

1 сокращение потребительских расходов
2 сокращение совокупного спроса
3 сокращение равновесного ВВП
4 сокращение поступлений в бюджет

11. Решите задачу

Норма обязательных резервов составляет 10%. Депозиты банка составляют 200 млн руб. Тогда объем обязательных резервов банка составит … млн руб.

12. Решите задачу

Если норма обязательных резервов составляет 25%, то банковский мультипликатор равен:

13. Решите задачу

Правительство поставило цель увеличить ВВП на 1000 ден.ед. Если мультипликатор равен 2, то для этой цели следует увеличить гос.расходы на …:

14. Решите задачу

Располагаемый доход населения увеличился на 1000 ден.ед. Мультипликатор равен 5. Определите первоначальное увеличение трансфертов:

15. Решите задачу

Если Центральный банк продает на открытом рынке облигации на 5 млн руб., то при норме обязательных резервов 20% денежное предложение:

16. Решите задачу

При доходе субъекта, равном 5000 ден.ед. ставка подоходного налога равна 15%. Сумма выплаченного налога составит … ден.ед

17. Решите задачу

При доходе субъекта, равном 1000 ден.ед. сумма выплаченных налогов составила 200 ден.ед. Налоговая ставка составила … %

18. Решите задачу

Если Центральный банк покупает на открытом рынке облигации на 5 млн руб., то при норме обязательных резервов 20% денежное предложение:

19. Решите задачу

Предельная склонность к сбережению составляет 0,2. Предельная склонность к потреблению составляет 0,8. Тогда налоговый мультипликатор равен:

20. Решите задачу

Предельная склонность к сбережению составляет 0,2. Тогда мультипликатор государственных расходов составит …

21. Выберите верный ответ и поясните свой выбор

Если совокупный доход в экономике равен 2000 млрд руб а государственные расходы увеличиваются на 20 млрд руб то, чтобы уровень дохода остался неизменным, аккордные налоги следует:

а) увеличить больше чем на 20 млрд руб;

б) увеличить на 20 млрд руб.;

в) увеличить меньше чем на 20 млрд руб.;

г) уменьшить на 20 млрд руб.;

22. Выберите верный вариант ответа и поясните

Если правительство предполагает увеличить аккордные налоги на сумму 10 млрд руб., то, чтобы уровень дохода остался неизменным, государственные закупки следует:

а) увеличить более чем на 10 млрд руб.;

б) увеличить на 10 млрд руб.;

в) увеличить менее чем на 10 млрд руб.;

г) уменьшить на 10 млрд руб.;

23. Если в стране растет инфляция, то при проведении кредитно-денежной политики Центральный банк должен:

(выберите верный вариант и поясните свой выбор)

1 снижать учетную ставку

2 продавать государственные облигации

3 снижать норму обязательных резервов

4 увеличивать налоги

24. Денежная увеличивается, если коммерческие банки:

(выберите верный вариант и поясните свой выбор)

1 увеличивают резервы на счетах центрального банка

2 увеличивают выдачу кредитов домохозяйствам и фирмам
3 сокращают выдачу кредитов домохозяйствам и фирмам
4 возвращают вклады вкладчикам

25. Предложение денег сокращается, если:

1 человек берет кредит в коммерческом банке
2 человек снимает деньги со счета в коммерческом банке
3 человек кладет деньги на банковский вклад
4 человек покупает облигацию

Раздел 4. Экономический рост и развитие

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие

1 естественный темп роста
2 гарантированный темп роста
3 экстенсивный рост
4 интенсивный рост

а максимальный темп, допускаемый ростом активного населения и экономическим прогрессом
б темп, обеспечивающий полное использование всех мощностей, но не гарантирующий полную занятость
в рост за счет внедрения новых технологий
г рост за счет вовлечения дополнительных ресурсов

2. Установите соответствие

1 модель Кобба-Дугласа
2 модель Солоу
3 модель Харрода-Домара

а производственная функция
б золотое правило накопления
в естественный темп роста

3. Установите соотвествие

1 неоклассическая модель роста
2 институциональная модель роста
3 неокейнсианская модель роста

а модель Солоу
б модель Харрода-Домара
в модель Кузнеца

4. Установите последовательность действий при разработке макроэкономической стратегии развития

1 определение целей и задач
2 разработка макроэкономического прогноза
3 разработка общей программы действий
4 разработка индикаторов достижения целей

5. Установите последовательность возврата в устойчивое равновесие

1 неустойчивое равновесие
2 внешний шок
3 стабилизационная политика
4 устойчивое равновесие

6. Решите задачу

Требуется увеличить ВВП на 200 млрд. рублей. Рассчитайте, насколько для достижения этой цели потребуется увеличить инвестиционные расходы, если каждый дополнительный рубль

осуществленных расходов приносит доход в 5 рублей.

7. Решите задачу

В целях увеличения ВВП государство одновременно увеличило сбор налогов на 100 млн.рублей и увеличило государственные расходы на 100 млн.рублей. Каков будет результат?

8. Решите задачу

Объем произведенных товаров и услуг в экономике за год вырос на 5%. Уровень цен вырос на 2%. Рассчитайте, на сколько процентов в данной ситуации должна соответственно вырасти денежная масса.

9. Решите задачу

Фактический ВВП страны в текущем году составил 5500 ден.ед. При имеющемся в стране наборе ресурсов потенциально возможно создать ВВП, равный 6000 ден.ед. Определите объем недопроизводства.

10. Решите задачу

Доходы государственного бюджета страны составляют 10 трлн руб. Планируемый объем государственных расходов составлял 9,5 трлн руб, но из-за начавшегося кризиса правительство увеличило их на 20%. Рассчитайте объем дефицита государственного бюджета.

11. Укажите, какие виды макроэкономической политики следует применять для достижения целей стратегического развития. Поясните свой ответ

1 финансовая политика;
2 внешнеторговая политика;
3 политика занятости;
дискреционная политика.

12. Определите, какой фактор окажет влияние на формирование приоритетных направлений макроэкономической политики и обоснуйте свой выбор:

1 фаза экономического цикла;
2 производственные возможности общества;
3 произвольный выбор правительства;
4 уровень монополизации рынка.

13. Какие факторы необходимо принять во внимание при проведении анализа динамики инвестиционного спроса в национальной экономике?
Поясните свой выбор

1 уровень процентной ставки
2 оптимистические или пессимистические ожидания предпринимателей
3 уровень технологических изменений
4 спрос на деньги

Раздел 5. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Второй семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-10.1 УК-2.2 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5 ОПК-М1.1 ОПК-М1.2 ОПК-М1.3 ОПК-Э1.1 ОПК-Э3.1 ОПК-М1.4 ОПК-Э1.2 ОПК-Э3.2 ОПК-Э1.3 ОПК-Э3.3

Вопросы/Задания:

1. Предмет макроэкономики. Ключевые макроэкономические проблемы.

2. Сущность и структура СНС.

3. ВНП (ВВП) и их измерение.

4. Цели, задачи, направления (виды) макроэкономической политики и их взаимосвязи.

5. Понятие совокупного спроса и его компоненты. Кривая AD.

6. Функция потребления и функция сбережения. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению.

7. Понятие совокупного предложения. Кейнсианский, восходящий и классический отрезки кривой AS.

8. Теоретические концепции макроэкономической политики.

9. Экономический рост: понятие, цели и факторы.

10. Сущность и причины экономического цикла

11. Сущность, причины и формы проявления инфляции.

12. Антиинфляционная политика государства.

13. Необходимость государственного вмешательства в экономику. Объективные ограничения роли государства в рыночных процессах.

14. Нормативно-правовые основы реализации макроэкономической политики и обеспечения экономической безопасности в России.

15. Банковская система и ее структура.

16. Государственный бюджет и его структура. Основные виды расходов и доходов государства.

17. Государственная политика занятости.

18. Сущность и функции налогов. Налоговая система страны.

19. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.

20. Кредит и кредитный рынок.

21. Функции и структура рынка ценных бумаг.

22. Уровень жизни населения и показатели его измерения.

23. Проблема социальной ориентации экономики. Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности.

24. Кейнсианская модель макроравновесия «Изъятия – Инъекции».

25. Номинальный и реальный ВНП (ВВП). Индекс потребительских цен.

26. Инвестиционные расходы и функции инвестиций. Мультипликатор инвестиционных расходов.

27. Неценовые факторы совокупного предложения.

28. Макроэкономическое равновесие в модели IS–LM.

29. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.

30. Неценовые факторы совокупного спроса.

31. Эффективность и качество экономического роста.

32. Методология макроэкономического анализа.

33. Эффективность и качество экономического роста и экономического развития. Цифровые технологии в экономике

34. Стратегии социально-экономического развития страны: национальные, отраслевые, межотраслевые и региональные.

35. Социально-экономические последствия безработицы.

36. Рынок труда: функции и механизм действия. Спрос и предложение труда.

37. Доходы населения и их источники.

38. Парадокс бережливости.

39. Альтернативные показатели развития национальной экономики.

40. Классическая модель макроэкономического равновесия.

41. Совокупный спрос: эффекты процентной ставки, богатства, импортных закупок.

42. Инвестиционные расходы и функции инвестиций. Мультипликатор инвестиционных расходов.

43. Факторы риска при реализации макроэкономической политики.

44. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг.

45. Национальное богатство.

46. Макроэкономическое равновесие в модели IS–LM.

47. Типы экономического роста.

48. Фазы экономического цикла.

49. Понятие и показатели безработицы.

50. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы.

51. Критерии, виды и социально-экономические последствия инфляции.

52. Основные формы участия государства в экономике: государственная собственность и предпринимательство, государственное регулирование экономики.

53. Коммерческие банки и их операции. Банковские резервы.

54. Структура денежной системы. Денежные агрегаты.

55. Структурная политика и секторный подход.

56. Макроэкономическая политика и ее основные цели.

57. Основные субъекты макроэкономики, их взаимосвязь и взаимодействие.

58. Методы расчета ВВП.

59. Инструменты макроэкономической политики: концепция, стратегия, прогноз, программа.

60. Стратегия развития национальной экономики и регионов

61. Роль и функции прогнозирования при разработке макроэкономической политики

62. Программный подход в достижении целей стратегического развития.

63. Отечественный и зарубежный опыт реализации стратегического планирования.

64. Классическая и кейнсианская модели экономического роста.

65. Основные виды циклов и формы экономических кризисов.

66. Особенности современных экономических циклов.

67. Инфляция спроса и инфляция предложения. Их взаимосвязь и взаимодействие.

68. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.

69. Методы государственного регулирования экономики. Формирование законодательной базы экономических отношений.

70. Создание денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор.

71. Принципы налогообложения. Концепция Лаффера.

72. Фискальная политика государства. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор. Встроенные стабилизаторы.

73. Роль и функции Центробанка.

74. Сущность, цели и инструменты кредитно-денежной политики государства.

75. Фондовая биржа и ее функции.

76. Неравенство в распределении доходов. Проблема бедности и богатства.

77. Уровень и качество жизни.

78. Государственная политика доходов.

79. Перераспределение доходов и социальная политика государства.

80. Инфляционный и рецессионный разрывы

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Макроэкономика: Учебник / Л.Г. Чередниченко, Л.И. Батудаева, Н.Е. Бондаренко [и др.]; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 385 с. - 978-5-16-107494-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2103/2103135.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Макроэкономика: Учебник / Р.Э. Абдулов, Н.Р. Амирова, Е.В. Бурденко [и др.]; Национальный Исследовательский Технологический Университет "МИСИС". - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 202 с. - 978-5-16-100310-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1861/1861128.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Золотарчук, В.В. Макроэкономика: Учебник / В.В. Золотарчук. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 537 с. - 978-5-16-102614-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2033/2033426.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Бозо,, Н. В. Макроэкономика: учебник / Н. В. Бозо,. - Макроэкономика - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. - 128 c. - 978-5-7782-4580-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/126564.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Мочалова Л. А. Экономическая теория: макроэкономика: учебник / Мочалова Л. А.. - Екатеринбург: УГГУ, 2023. - 194 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/453566.jpg (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Оганесян, Л.О. Макроэкономика: Учебник / Л.О. Оганесян, Е.Н. Федюнина. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2020. - 416 с. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1289/1289046.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. https://www.iprbookshop.ru/ - IPR SMART
2. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики
3. https://cbr.ru/ - Центральный банк Российской Федерации
4. https://znanium.com/ - Электронно-библиотченая система Znanium.com

Ресурсы «Интернет»

1. http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «Гарант»
2. http://www.consultant.ru/. - Информационно-правовой портал «Консультант Плюс»
3. https://www.minfin.ru/ru/ - Официальный сайт Министерства финансов РФ https://www.minfin.ru/ru/

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/

2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория
253зоо
- доска классная - 1 шт.
- жалюзи вертикальные - 1 шт.
- жалюзи вертикальные 2 - 1 шт.
- Парта - 8 шт.
- сплит система Lessarr LS-LU-H12KBA2 - 1 шт.

261зоо
- доска классная - 1 шт.
- Парта - 17 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия
Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия
Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения

разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее

место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)